

電子奶嘴是有質素的玩具嗎？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/little-handsome-boy-touch-on-ipad-238047853>

撰文：言語治療師李詠茵

現今科技發達，物質豐富，相信大家也不難看到平板電腦被當作為幼童的「電子奶嘴」。無論在任何場合中，只要家長拿出「電子奶嘴」，播放youtube影片，小孩子都能乖乖坐定，大人也能專心辦事。既然平板電腦與智能手機又能安定幼童，又能提供益智遊戲及影片給予幼童學習，那即是說它們都是有質素的玩具嗎？

要挑選「有質素的玩具」，重點在於幼童是否能夠真正從中學習。的確，學習影片與互動遊戲能提供的學前幼童需要學習的認知概念，但我們也要留意，究竟學前幼童是怎樣學習語言呢？

最近有外國研究探討，家長與幼童的相處模式對於一年後（即是3歲）的語言發展的影響。研究發現，家長與幼童相處時有否有「連繫性」(connectedness)，最影響幼童日後的語言發展，包括雙方有否同樣地輪流參與在同一活動中。另外，幼兒學習動詞(verbs)，如「我食飯」的「食」，「媽媽飲水」的「飲」，或「我地去街街」的「去」，能直接影響其日後的語言發展（從以上的三句例子，我們明白要能夠組織完整句子，幼兒需認識一定數量的動詞）。

把握日常生活機會 用活動教導動詞

因此，試想像平板電腦與智能電話能夠做到所提及的「連繫性」嗎？筆者只能說，從我日常觀察所見，幼童在使用平板電腦與智能電話都是獨個兒的，反而當父母想要介入的時候，他們的表現還滿抗拒呢！除此之外，幼童大多時候從影片中學習的，也不外乎是英文字母、英文數數字、兒歌、卡通人物名字，或是一些卡通人物特定的對白。那麼動詞呢？動詞在影片中往往會很容易被忽略，是因為幼兒要學習動詞，還不如實實在在地邊做邊學習！例如教導幼童「刷牙」這個動作，我們

也不就是會邊唱兒歌「向上刷，向下刷」，反覆地強調「刷」這個動作，邊拿著牙刷與他們一同刷牙嗎？在日常生活中，無論在洗澡、煮飯、玩玩具或者到公園玩耍，家長其實也可以把握機會以活動教學形式，教導幼童不同情景中會用到的相關動詞。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/involved-little-daughter-her-vietnamese-mother-170249908>

另外也有研究指出，當父母與幼兒進行遊戲和閱讀時，其互動的質素，包括成人向幼兒輸出的詞彙以及幼兒自發的「BB話」，相對於使用平板電腦和智能手機時高。而學者一般認為，幼童語言學習主要發生在與人互動中。因此，若幼童因過分使用平板電腦和智能手機，而減少了與家人的互動，結果可能是不利於其語言發展。

所以，何謂是「有質素的玩具」呢？無論是選擇平板電腦、智能手機，又或是一般的布娃娃、拼圖和玩具車等，最重要還是要留意以下事項：

1. 能否促進親子間的互動交流？
2. 會否因此而取代了原來的親子間互動機會？

然後，在親子互動交流中，父母可以使用一些溝通技巧以豐富幼童的語言環境，而這些技巧也在早前《溝通四式》一文中提及到。玩具，其實也只不過是一種工具。而我們就是希望能透過玩具，加上有質素的互動，促進幼童的語言發展。